Пояснительная записка
к материалам переводного экзамена по курсу
Право (профильный уровень) 10 класс

Предлагаемые комплекты билетов подготовлены на основе программы среднего общего образования по праву (профильный уровень) в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования. Экзаменационный материал ориентирован на учебник «Право. 10—11 кл. Базовый и углублённый уровни/ А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина»: Дрофа; Москва; 2016 . Объем проверяемых умений и навыков соразмерен с содержанием программы.

Первые два вопроса направлены на теоретическую проверку владения изученным материалом, что одновременно предполагает проверку умений его логично излагать, перестраивать, аргументировать и иных умений, предусмотренных требованиями к уровню подготовки выпускников 10 класса. Третий вопрос направлен на выявление творческого потенциала обучающихся , умения практически применять полученные знания для решения познавательных и практических задач.

На подготовку экзаменующегося к ответу отводится 20 минут. При подготовке к устному ответу (задание 1 и 2) , экзаменуемые могут предварительно составить письменный план , тезисы и краткую запись предполагаемого ответа. Допускается использовать записи в качестве опорного конспекта. Ответ к заданию 3, записывается полностью и представляется комиссии.

Основные элементы содержания курса, проверяемые на экзамене

Тема 1. История и теория государства и права .
Тема 2. Вопросы теории государства и права .
Тема 3. Конституционное право .
Тема 4. Права человека .
Тема 5. Избирательное право. Избирательный процесс.

Тема №1. История и теория государства и права .

Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская правда. Судебник 1497г. Соборное Уложение 1649г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в 19-начале 20 века. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М.Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале 20 века. Манифест 17 октября 1905г. Деятельность государственной думы. Основные государственные законы – конституционные законы России.

Советское право 1917-1953г.г. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х г.г. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954-91г.г. Критика культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и др.

Тема №2. Вопросы теории государства и права .

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

Тема №3.Конституционное право.

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х г.г. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия

Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности.

Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.

Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.

Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Тема №4.Права человека .

Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Тема №5.Избирательное право. Избирательный процесс.

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Вопросы для подготовки к экзамену

Тема №1 ИЗ ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Вопрос №1 . Происхождение государства и права :основные теории.

Вопрос №2. Право Древнего мира : Древней Греции и Рима, законы царя Хамурапи, правоведы античности.

Вопрос №3. Особенности права Средневековой Европы ; право и церковь ; выдающиеся правоведы .

Вопрос № 4. Становление права Нового времени :выдающиеся правоведы и мыслители, основные идеи.

Вопрос№5. Развитие права в России. IX — начало XIX в : процесс становления, первые правовые документы, выдающиеся правоведы и мыслители.

Вопрос № 6. Российское право в XIX — начале XX в :выдающиеся правоведы и мыслители , основные философско- правовые идеи.

Вопрос № 7. Советское право в 1917—1953 гг.: правовая политика большевиков, первые правовые законы большевиков, «революционное правосознание», репрессии.

Вопрос№ 8. Советское право в 1954—1991 гг. :особенности развития права, основные принципы

командно-административной системы, правовые изменения в период «оттепели», правозащитное, диссидентское движение;
Вопрос№ 9. Современное российское право : характеристика Конституции 1993 года и ее роль в переходе к демократическому обществу;важнейщие правовые акты и ГК РФ этого периода.

ТЕМА2. ВОПРОСЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Вопрос№ 10. Государство, его признаки и формы
Вопрос № 11. Понятие права. Правовая норма. Источники права
Вопрос №12. Понятие и признаки правового государства, гражданское общество.
Вопрос№ 13. Верховенство закона. Законность и правопорядок.
Разделение властей
Вопрос№ 14. Право и другие сферы общества
Вопрос№ 15. Российская философии права :идеи; соотношение права и нравственности ; позитивистский подход к пониманию права; понятие естественного права.

ТЕМА 3. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Вопрос№.16. Понятие конституции, ее виды. Конституционализм
Вопрос№ 17. Конституции в России
Вопрос№ 19. Основы конституционного строя
Вопрос№ 20. Гражданство в Российской Федерации
Вопрос№ 21. Федеративное устройство
Вопрос№ 22. Президент Российской Федерации
Вопрос№ 23. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума
Вопрос№ 24. Законотворческий процесс в Российской Федерации
Вопрос№ 25. Исполнительная и судебная власть в Российской Федерации
Вопрос№ 26. Местное самоуправление

ТЕМА 4.. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

Вопрос№ 27. Права и свободы человека и гражданина
Вопрос№ 28. Международные договоры о правах человека
Вопрос№ 29. Гражданские права
Вопрос№ 30, Политические права
Вопрос№ 31. Экономические, социальные и культурные права
Вопрос№ 32. Право на благоприятную окружающую среду
Вопрос№ 33. Права ребенка : содержание, источники, защита.
Вопрос№ 34. Нарушения прав человека
Вопрос№ 35. Защита прав человека в мирное время
Вопрос№ 36. Международная защита прав человека в условиях военного времени

ТЕМА 5. ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО И ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Вопрос№ 37. Избирательное право
Вопрос№ 38. Избирательный процесс

<u>Критерии оценивания ответов на первый и второй вопросы.</u>

Оценка «5» за каждый из первых двух вопросов ставится при условии, что экзаменуемый:

• логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебном курсе профильного уровня;

• правильно использовал научную терминологию в контексте ответа;

• верно, в соответствии с вопросом характеризовал на профильном уровне основные объекты права, правовые понятия и социально-правовые процессы : грамотно дал определение, выделяя их существенные признаки, функции, закономерности развития , раскрыл их место и значение в политической сфере и обществе как целостной системы;

• объяснил причинно-следственные и функциональные связи названных правовых

или социальных объектов;

• обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия правовых и социальных наук;

• показал умение формулировать на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

• проявил умения сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и правовыми терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы;

• проявил понимание особенностей различных общественных наук, основных путей и способов социального и гуманитарного познания.

Степень проявления каждого из перечисленных умений определяется содержанием вопроса.

Не влияют на оценку незначительные неточности и частичная неполнота ответа при условии, что в процессе беседы экзаменатора с экзаменуемым последний самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.

Оценка «4» ставится, если экзаменуемый допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.

Оценка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или экзаменуемый не смог показать необходимые умения.

Оценка «2» ставится, если в ответе допущены грубые ошибки: не дано определение того или иного правового объекта, не указаны его функции и сущностные элементы (в контексте конкретного вопроса), не раскрыты аспекты содержания,экзаменуемый не смог показать необходимые умения и навыки.

Оценка ответа на третий вопрос связана прежде всего с характером задания, требующего от экзаменуемого демонстрации определенных умений. В зависимости от содержащегося в вопросе предписания могут быть востребованы умения:

• анализировать информацию о правовых объектах, устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками конкретных правовых и социальных явлений и соответствующими понятиями курса;

• осуществлять поиск социальной и правовой информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица и т.п.);

• извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам;

• применять знания для решения познавательных задач по актуальным экономическим проблемам, доказывать надежность предлагаемого решения;

• предвидеть последствия определенных социальных действий;

• осуществлять анализ правовой ситуации на условных примерах;

Критерии оценивания ответа на третий вопрос.

Оценка «5» по третьему вопросу ставится при получении требуемого ответа на основе применения соответствующих умений и навыков, теоретических познаний.

Оценка «4» ставится, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки.

Оценка «3» ставится, если экзаменуемый справляется с заданием лишь после наводящих вопросов экзаменатора.

Оценка «2» ставится, если экзаменуемый не справляется с предложенным заданием .

Общая экзаменационная оценка складывается из трех оценок за выполнение каждого из заданий билета и является их средним арифметическим. В случае, если экзаменуемый не сумел дать ответ на одно из трех заданий содержащихся в билете, по решению комиссии, ему может быть однократно предложено подобное задание из другого билета .